



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: БРОВКО

Имя: МИЛАНА

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

12

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 1.

1. Б

2. Верно

3. Заруби

4. Б

5. Карамзин

6. А-1; Б-4; В-3; Г-1; Д-5

7. Плагиат

8. Пресс-релиз

9. 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В

10. Б, В

Задание 3

Трёхсторонняя встреча: как прошла Тегеранская конференция

Специальный репортаж с акцентом на Тегеранской конференции



1. Обзор места действия для создания эссе ^{присутствия} ~~в~~ у аудитории. (Тегеран) Основная информация: дата (28 мая - 1 сентября 1943 г.), участники (США, СССР, Великобритания)

2. Предыстория события. ~~В~~ Информация о Второй Мировой войне, преступлениях нацистов (концентрационные лагеря)

3. Какие требования были у США и Великобритании?

4. Детализация хронологии событий конференции.

5. Интервью с главой СССР И.В. Сталиным:

- Какие потери понесла СССР во время Второй Мировой войны?

- В каком составе на конференцию прибыли делегации США и Великобритании?

- Что вы скажете в ответ на требования стран?

- ~~Какие были условия~~ Как повлияет конференция на изменение ^{внешней} политики СССР?



- В какую сторону изменились ~~ваши~~ ваши отношения с лидерами тридцати стран после Конференции?

+ Дополнительные вопросы.

6. Интервью с журналистом К. Симоновым:

- Какие материалы вы планируете написать после Тегеранской конференции?

- Что вы извлекали во время конференции?

- Как повлияет окончание конференции на внутреннюю политику? ~~внутриполитике~~

- Какие изменения в вашу жизнь принесла Вторая Мировая Война?

- Какие мысли у вас остались относительно Тегеранской конференции

+ Дополнительные вопросы.



7. Устал. Информация об итогах конференции, вопросах, которые на ней обсуждались, планом ~~работы~~ ^{зарядки и мидерс} в будущем времени и будущей стратегии.

Задача 4

1. "Тихий героизм": почему важно освещать работу учителей, врачей, учителей и волонтеров.

Старания профессионалов: как освещается работа учителей, врачей, учителей и волонтеров

Согласно исследованию Rambler & Co в 2024 году, журналистские материалы ежедневно смотрят около 85,1% человек. СМИ поднимают темы на различные темы: социальный проект А. Пердильевой "Свой среди чужих", который рассказывает об иностранцах, разделяющих традиционные ценности в России, также телеканал "Культура" выпускает программу "Временный герой", в которой рассказы-



ваксия о народных ремеслах России. Кроме таких программ,
журналисты создают материалы, в которых освещают работу
^{врачей} учителей, учителей и волонтеров.

Доклады ^{врачей,} ученых, физиков и других ученых помогают
~~нам~~ людям бороться с глобальными проблемами, ~~такими как~~ материчер,
в загрязнении воды и воздуха, таянии ледников. Журналисты,
освещая их работу, показывают зрителям, что ^{они} решают такие проблемы
важно. ~~Журналист~~ Корреспондент новостного портала live.ru
Александр Ли ~~о~~ в материале "История онеки" ^{показала} ~~о~~
работу Матюшкин ~~и~~ ученых. На Камчатке ученым удалось получить
воду в Тихом океане. Ученые там исследовали наличие
~~и~~ серьезные проблемы со здоровьем из-за этого. Журналистка
заметила, что рыба и рапанья онеки могут ^о ~~она~~
^{образцы} собрала их и отвезла в Матюшкино лабораторию. Там ученые



песню, басы и тубачит от махута, собирать волонтеров
и освещать проблемы напоями в СМИ. Информационное
агентство ТАСС выкладывало фотографии с побратыми и
призывало людей приехать и помочь. На "Первом" канале в эфире
программы "Время" журналисты рассказывали о работе и помощи волонтеров
в отделе Краснодарского края от загрузкой. Там же материальны
поддерживают работу волонтеров и помогают решить ^{экологические} ~~проблемы~~
проблемы России.

~~Журналисты часто освещают работу журналистов.~~

Осветить работу учителей в современном мире важно, потому
что многие родители часто не знают о том, что происходит ^{с их ребенком} ~~в школе~~.

Пресс-центры школ и образовательных учреждений выкладывают
фотографии и видео в социальные сети. Стало популярно фото блогеры
детей узнают о мероприятиях и о работе ~~учителей~~ педагогов.



Пресс-^{служба} образовательного ^{проекта} "Прямая четверть", во
ре время бизнес-инициатив или в образовательном центре "Каманда" и
в первом или, которые проводятся в Московском дворе театров
выкладываются фотографии детей и педагогов. На мероприятии
видео, как учителя проводят занятия и взаимодействуют с ^{обучающимися} ~~детьми~~.
Многие турки и турчанки, которые учатся в международных школах
"Попробуй квартал" следят за событиями в ~~Facebook~~ "ВКонтакте" и
Telegram. Оно называется "МегаО!Пк". Ученики выкладывают
фото видео и ~~в~~ своего занятия. Размещают ^{обучающимися} ~~уроки~~ и материалы
"Попробуй квартал" смотрят материалы и узнают о жизни
детей вне семьи. ~~Все~~ ~~на~~ Обеспечение образовательного процесса
наполняет поступающими в школу, их родителями и близкими
обучающимися знают о школьной жизни, или жизни во время
школе.



~~Важные мероприятия о времени во время работы на работе~~
~~на работе, на работе~~

Важные работы ученых, врачей, учителей и родителей в
современном мире очень важны. ~~Важно~~ Многие о
работе жителям помогают узнать о проблемах и их реше-
ниях. Люди часто ~~работают~~ преподаватели во время обучения
детей и показывают другим учителям ~~как~~ то, как они
работают время без проблем. Информация о работе родителей
помогает популяризировать эту работу и помочь стране в
критические моменты.

Задача №2

Из текста ^{гражд} ~~гражд~~: Игорь Савиловский и семья Павлова
Специал сообщения "Земля Русская"

Качество информации на репортёра, люди не вали, рена.



Рассвет. >

- Всем привет, дорогие подписчики сообщества "Земля Русская".

Сегодня мы напомним о том, как в 1941 году князь Игорь неожиданно попал в плен. Событие редкое, если вам интересно узнать подробности этого события.

< Подписчики активно ставят реакции >

- ~~Событие~~, конечно, были очень активные и заинтересованные.

~~Событие, но...~~ < Операторы корреспондент издал по радио, зрители поражаются воле и героизму. >

- Сегодня, во время боя с немецкими войсками, здесь князь Игорь Святославович попал и был в плен.

< Зрители пишут в чат, что им очень интересно смотреть на наш бой >

- Мы рады, что вам нравится формат трансляции в прямом эфире. Вы хотите задать вопросы сейчас?



< Зрелиш пилит, но они готовы задать вопросы и узнать от себя о тризаметрии? >

— Опинно, вырешайте также зерна старого дружинника.

< В кадр заходит «зерка», оператор останавливается. >

— Здравствуйте, можем задать вам несколько вопросов?

— Да, конечно, да, конечно.

— ~~Мне~~ Мне интересно, каким был Игорь во время войны в плен?

— Знаете, я то раньше никогда таких не видел. Игорь Игорь всегда был зад и серьезен, но во время задержания он очень нервничал, стал каким-то мягким и совсем не задым.

— Спасибо за ответ, Евгений из Мариинки спрашивает, может быть вы помните какие были Игорь Свечникович оставил на нем свои?



- Мама По браня спрашивает на чём был пляж. По-маленьку, Игорь Саврасович оставил его на нас. Извините, мне нужно идти.

- Да, конечно, спасибо за ответы!

< Сергей Дружинин уходит из кадра >

- Дорогие зрители, вам понравилась интервью?

< Подписчики пишут, что им понравилась и они хотят больше увидеть реку Каму. >

- Конечно, нам тоже хочется, что река в свете утреннего солнца очень красивая, сейчас мы пойдём к ней вместе.

< Оператор и корреспондент идут к реке и показывают её >

- Надеюсь, что вам понравилась ~~всего~~ наш репортаж!

Отрабатывайте в кадрах, скоро здесь ^{ТРАГИЧЕСКАЯ} будет много

девушек Ярославны и ~~каждый~~ ^{загаданный} ~~выбор~~ ~~выбор~~ ~~выбор~~ перед

солнечными закатами. До новых встреч!

